

**Guía docente de la asignatura**

Asignatura	INGLÉS TECNOLÓGICO		
Materia	LENGUA TECNOLÓGICA		
Módulo	MATERIAS COMUNES A TODAS LAS MENCIONES		
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN		
Plan	512	Código	46620
Periodo de impartición	1 ^{er} . CUATRIMESTRE	Tipo/Carácter	OBLIGATORIA
Nivel/Ciclo	GRADO	Curso	3 ^o
Créditos ECTS	6 ECTS		
Lengua en que se imparte	INGLÉS		
Profesor/es responsable/s	Beatriz Méndez Cendón Carmen Santamaría Molinero		
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)	TELÉFONOS: 983-186773 y 983-425674 E-MAIL: cendon@lia.uva.es y santamaria@tel.uva.es		
Horario de tutorías	Tutorías de Beatriz Méndez Cendón: A determinar en septiembre Tutorías de Carmen Santamaría Molinero: Véase www.uva.es → Centros → Campus de Valladolid → Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación → Tutorías		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		



1. Situación / Sentido de la Asignatura

1.1 Contextualización

Inglés para fines específicos (IFE): inglés científico-técnico y académico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las telecomunicaciones, la electrónica y las TIC.

1.2 Relación con otras materias

Uso Instrumental como herramienta de aprendizaje, estudio y trabajo. Se utilizarán textos y audiovisuales auténticos procedentes del área de conocimiento.

1.3 Prerrequisitos

Conocer las estructuras sintácticas y gramaticales básicas de la lengua inglesa. Recomendable: nivel de Inglés B1.

2. Competencias

2.1 Generales

- **GC1.** Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo.
- **GC2.** Capacidad para comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
- **GC3.** Capacidad para trabajar en cualquier contexto, individual o en grupo, de aprendizaje o profesional, local o internacional, desde el respeto a los derechos fundamentales, de igualdad de sexo, raza o religión y los principios de accesibilidad universal, así como la cultura de paz.
- **GB4.** Capacidad para trabajar en grupo, participando de forma activa, colaborando con sus compañeros y trabajando de forma orientada al resultado conjunto, y en un entorno multilingüe



3. Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Utilizar el lenguaje académico, profesional y científico-técnico del inglés específico en el área de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC, tanto hablado como escrito.
- Buscar y seleccionar información de forma autónoma, y con razonamiento crítico.
- Conocer el vocabulario de la especialidad en distintos entornos académico, profesional y técnico.
- Desarrollar y mejorar las estructuras gramaticales más comunes en el discurso académico-técnico y profesional. De la elaboración de la oración al párrafo y al documento.
- Conocer y usar las funciones retóricas propias del discurso profesional, académico y técnico.
- Elaborar discursos orales y escritos mediante las estructuras lingüísticas propias del discurso técnico-profesional.
- Entender y captar el contenido principal de textos y conferencias en el entorno de la tecnología.
- Reconocer y transferir con confianza las convenciones del inglés escrito y hablado a su propio discurso y/o producción en documentos y exposiciones en público.

4. Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES	HORAS	ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	HORAS
Clases teórico-prácticas (T/M)	30	Estudio y trabajo autónomo individual	60
Clases prácticas de aula (A)	30	Estudio y trabajo autónomo grupal	30
Laboratorios (L)			
Prácticas externas, clínicas o de campo			
Seminarios (S)			
Tutorías grupales (TG)			
Evaluación (fuera del periodo oficial de exámenes)			
Total presencial	60	Total no presencial	90



5. Bloques temáticos

Bloque 1: INGLÉS TECNOLÓGICO

Carga de trabajo en créditos ECTS: 6

a. Contextualización y justificación

El uso del inglés como “lingua franca” en entornos multiculturales y multidisciplinares.

La lengua inglesa indispensable como herramienta, medio de comunicación y fuente de información de conocimientos en el entorno de las Telecomunicaciones, la Electrónica y las TIC.

Viene a completar y reforzar las competencias lingüísticas básicas necesarias para el desarrollo profesional de los futuros titulados. El estudiante tendrá la oportunidad de aproximarse a cualquier contenido del Grado desde un punto de vista textual, de modo que adquiera una mejor comprensión de los materiales en inglés o una mejor producción de textos académicos y profesionales.

b. Objetivos de aprendizaje

- Fomentar el desarrollo de destrezas analíticas y críticas.
- Familiarizarse con la terminología inherente a su especialidad.
- Desarrollar y mejorar estructuras lingüísticas que permitan una aproximación al texto académico-técnico
- Comunicarse de forma eficiente y efectiva en lengua inglesa
- Redactar documentos de acuerdo a las convenciones del marco académico, técnico y profesional
- Desarrollar la comprensión del discurso oral.
- Desarrollar la elaboración de su discurso oral

c. Contenidos

CONTENIDOS DE LA TEORÍA:

TEMA 1: Rhetorical Patterns: Definition & Classification

TEMA 2: Introducing yourself and your profile as undergraduate:

TEMA 3: Physical Descriptions, Process Descriptions & Instructions

TEMA 4: Rhetorical Patterns: Comparison and Contrast

TEMA 5: Rhetorical Patterns: The problem-solution-pattern

Los temas anteriores se desarrollarán alrededor de los siguientes **contenidos temáticos**:

- Satélites
- Fibra Óptica
- Telefonía móvil y convencional
- Internet



- Ordenadores.
- Radiocomunicaciones
- Redes de comunicación
- Señales y Sistemas de Transmisión
- Componentes Electrónicos, diagramas y dispositivos.
- Robótica
- Laser
- Antenas

CONTENIDOS DE LAS PRÁCTICAS:

1. Verbal tenses and the passive structure.
 - Introduction to computing systems. Macs and PCs
2. Expressing comparison and contrast
 - Computing devices. Peripherals
3. 'To infinitive clauses' and '-ing clauses'
 - Operating systems. The user interface.
4. Conditional clauses
 - Computer memory
5. Relative clauses with participles
 - Networking
6. Time clauses
 - The World Wide Web. Web browsing. Web design vs. development.
7. Cause and effect expressions
 - Data security. Hackers and viruses. Antivirus software.
8. Cleft sentences
 - Electronic publishing. Robotics. Artificial intelligence

d. Métodos docentes

- Lecciones magistrales/teóricas
- Aprendizaje mediante la realización de prácticas y ejercicios en clase
- Talleres (workshops) y/o prácticas en clase
- Aprendizaje cooperativo (trabajo grupal)
- Elaboración y presentación de ejercicios a través de la plataforma virtual Moodle.
 - Ejercicios *Hot potatoes*.
 - Participación en los foros de discusión de la asignatura a través de la plataforma virtual Moodle.

e. Plan de trabajo

Véase el Anexo I.



f. Evaluación

La evaluación de la adquisición de competencias se basará en:

- Examen final
- Prácticas orales y escritas realizadas durante el curso

g. Bibliografía básica

LIBROS DE TEXTO

- Comfort J. & Revell, R., "English for the Telecommunications Industry", O.U:P, 1986.
- Davies D., "Telecommunications: Developing Reading Skills in English", Pergamon Institute of English, Materials for Language practice. Pearson Prentice Hall, 1985.
- Glendinning E. & McEwan J. "Oxford English for Electronics", OUP, 2000.
- Ibbotson, M., "Cambridge English for Engineers", Cambridge University Press, 2009.
- Riccaa_McCarthy, T. & Duckworth, M. "English for Telecoms and Information Technology". Express Series. O.U.P. 2009.

h. Bibliografía complementaria

GRAMÁTICAS

- Bywater, F. (1977): "A Proficiency Course in English". Hodder & Stoughton, London.
- Eastwood, J. (1999): "Oxford Practice Grammar" OUP. Oxford, England.
- Quirk, R. & S. Greenbaum (1973): "A University Grammar of English". Longman, Burnt Mill, Harlow
- Schrammfer Azar, B. (1989): "Understanding and Using English Grammar". Prentice Hall Regents, New Jersey.
- Swan, M. (1980): "Practical English Usage". OUP, Oxford.
- Thomson, A.J., and Martinet, A.V. (1986): "A Practical English Grammar". OUP, Oxford.
- CollinsCobuild English Grammar. (1990). Birmingham University International Language Database. Collins Elt

DICCIONARIOS

- Beigdeber, F. Nuevo Diccionario Politécnico de las Lenguas Española e Inglesa. Madrid: Ediciones Díaz de Santos (2 vol.)
- Collins Cobuild English Dictionary. London: Harper Collins Publishers
- Routledge Spanish Technical Dictionary/ Diccionario Técnico Inglés. London: Routledge, Gilbert.
- Dictionary of Communications Technology. Chichester: John Wiley & Sons
- Aguado de Cea, G. (1994): "Diccionario Comentado de Terminología Informática". Ed. Paraninfo. Madrid
- 21ST Century Dictionary of Acronyms and Abbreviations. Dell Publishing. New York, NY. *Collins Cobuild "Dictionary of Telecommunications". Penguin Books.

REVISTAS

- IEEE COMMUNICATIONS MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Nueva York.- ISSN: 0163-6804.-Periodicidad: mensual
- IEEE COMPUTATIONAL SCIENCE AND ENGINEERING MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Computer Society.-ISSN: 10709924.-Periodicidad:trimestral



- IEEE COMPUTER GRAPHICS AND APPLICATIONS MAGAZINE.-Institute of Electrical and Electronics Engineers, Computer Society.-ISSN: 0272-1716.-Periodicidad:bimestral
- COMMUNICATIONS OF THE ACM.-Association for Computing Machinery.-ISSN:0001-0782.-Periodicidad:mensual
entre otras

DICTIONARIES

- Heaton, J.B., Turton, N.D. (1991): "Dictionary of Common Errors". Longman, Burnt Mill, Harlow. 7th impression.
- Hill J. & M. Lewis eds. (1997): "LTP Dictionary of Selected Collocations". Language Teaching Publishers.
- Hornby, A.S.: "Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English". OUP. London, England.
- Lafferty, P. & J. Rowe eds. (1994): "The Hutchinson Dictionary of Science". Helicon, Oxford.
- Longman Synonym Dictionary (1986). Longman, Burnt Mill, Harlow.
- Rees, D. (1989): "CDT Longman Reference Guides". Longman, Burnt Mill, Harlow.
- Uvarov E.B. & A. Isaacs (1993): "The Penguin Dictionary of Science". Penguin Books, 7th Edition.
- Webster's New Encyclopedic Dictionary. 1993.
- Young, E.C. (1988): "Dictionary of Electronics" The Penguin. Penguin Books. 5th edition.
- Shorter Oxford English Dictionary. 5th edition. OUP. Oxford

ENLACES WEB

- <http://www.onelook.com>
- <http://www.lexicool.com>
- <http://www.itu.int/terminology/index.html>
- <http://www.m-w.com/home.htm>

i. Recursos necesarios

- Entorno de trabajo en la plataforma Moodle ubicada en el Campus Virtual de la Universidad de Valladolid



6. Temporalización (por bloques temáticos)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
INGLÉS TECNOLÓGICO	6 ECTS	Semanas 1 a 15

7. Sistema de calificaciones – Tabla resumen

Los alumnos realizarán un test inicial para evaluar su nivel de inglés.

En la **primera convocatoria** se tendrán en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación y porcentajes para la nota final:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PROCENTAJE DE LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de ejercicios prácticos en el aula y participación en clase	30%	No se valora la mera asistencia (5/10), sino la participación activa y continua (10/10).
Participación a través de la plataforma Moodle (elaboración de ejercicios, foros de discusión, etc.)	10%	
Examen final (Prueba escrita teórico-práctica objetiva-subjetiva)	60%	El alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para que se le haga la media con el resto de los porcentajes.

Para los alumnos que no se hayan presentado en la primera convocatoria y no hayan podido asistir a clase, en la **segunda convocatoria (julio)** se requiere la realización de un trabajo individual obligatorio que computará 30% con el examen. Por lo tanto, el trabajo individual obligatorio sustituye los porcentajes de la “Realización de ejercicios prácticos en el aula y participación en clase” y “Participación a través de la plataforma Moodle”. Estos son los porcentajes para la segunda convocatoria:

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PROCENTAJE DE LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Realización de un trabajo individual obligatorio	30%	
Examen final (Prueba escrita teórico-práctica objetiva-subjetiva)	70%	El alumno debe obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 para que se le haga la media con el resto de los porcentajes.

En el examen de la **convocatoria extraordinaria** se seguirán los mismos criterios de evaluación que en la segunda convocatoria.



8. Consideraciones finales

- El Anexo I mencionado en la guía, donde se describe la planificación detallada, se entregará al comienzo de la asignatura.
- Podrá solicitar el reconocimiento de créditos para no tener que cursar la asignatura el/la alumno/a que acredite un nivel equivalente a alguno de los siguientes:
 - **Nivel B2** de acuerdo al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) self-assessment grid (© Council of Europe).
 - Escuela Oficial de Idiomas 4º curso que corresponde al nivel avanzado en alguna de las siguientes lenguas: inglés, francés, alemán, chino o japonés.

En la página informativa del Centro de Idiomas de la UVA está disponible un cuadro con las equivalencias entre los niveles CEFR y los exámenes oficiales de distintas lenguas (<http://www.idiomasuva.com/wp-content/uploads/tabla-11-12-creditos-ECTS1.pdf>).

